Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Бузулукский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической
работе
_____ Т.В. Круглова
«30» января 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
ОП.08 Экологические основы природопользования
40.02.04 Юриспруденция

Бузулук – 2025 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Составитель:
Назарова Дарья Александровна, преподаватель

Фонд оценочных средств по учебному предмету рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании предметно - цикловой комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол от «09» января 2025 г. №6

Председатель предметно – цикловой комиссии  Е.М.Евсюкова

1.Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине ОП. 08 «Экологические основы природопользования»
40.02.04 Юриспруденция

Результаты обучения (знания, умения)	Общие и профессиональные компетенции	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Умения: Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); -определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07	Тема 1.1. «Концепция устойчивого развития»	Тестирование	Вопросы для дифференцированного зачета
	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07	Тема 1.2. «Принципы и методы рационального природопользования»	Тестирование	
	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07	Тема 2.1. «Бытовые и промышленные отходы и их утилизация»	Тестирование	
	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07	Тема 3.1. «Мониторинг окружающей среды»	Тестирование	
	ОК 01	Тема 3.2. «Охраняемые	Тестирование	

профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею определять источники финансирования; -описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения; -соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном	ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07	природные территории»		
	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07	Тема 4.1. «Природопользование и экологическая безопасность»	Тестирование	
	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07	Тема 4.2. «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды»	Тестирование	

контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; -содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты; -сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.				

Примечание

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технология для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной среде, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностях, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1. Комплект оценочных средств

1. Задания для текущего контроля успеваемости

Задание 1

Прочитайте текст и установите последовательность

Азот – один из жизненно важных элементов. Азот не фиксируется в организме в свободном виде. Поэтому в круговороте азота в природе помогают бактерии. Установите последовательность этапов круговорота азота в природе, начиная со свободного азота атмосферы:

1) поглощение атмосферного азота бактериями
2) превращение свободного азота в связанные формы
3) потребление связанного азота животными
4) денитрификация связанного азота бактериями
5) усвоение соединений азота растениями

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 2

Прочитайте текст и установите соответствие

Основными участниками круговорота питательных веществ являются продуценты и редуценты. Первые являются «двигателем» круговорота; они вовлекают в оборот элементы из абиотической среды и отправляют их дальше в составе постоянно генерирующего высокоэнергетического органического вещества.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Участники круговорота		Организмы	
А	Консументы	1	Организмы, использующие готовые органические вещества
Б	Продуценты	2	Организмы, которые образуют

			органические вещества из неорганических при наличии солнечного света
В	Биоценоз	3	Совокупность живых организмов, населяющих определенную территорию, связанных между собой и с окружающей средой

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 3

Прочитайте текст и запишите решение и ответ

1 га лиственного леса за сутки продуцирует 2 кг фитонцидов, а хвойного в 2,5 раза больше. Сколько гектаров сосен надо посадить, чтобы получить 1 тонну фитонцидов?

Решение:

Ответ:

Задание 4

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Напряженное состояние взаимоотношений между человечеством и природой, характеризующееся несоответствием развития производительных сил и производственных отношений в человеческом обществе ресурсно-экологическим возможностям биосферы называют:

1) Экологическим кризисом
2) Экологической катастрофой
3) Экологизация
4) Экологическими ситуациями

Ответ:

Задание 5

Прочитайте текст, выберите несколько верных ответов из четырех предложенных

Экология – это наука, изучающая …

1) взаимоотношения органов в организме
2) взаимоотношения живых организмов с окружающей средой
3) взаимоотношения неживых организмов с окружающей средой
4) взаимоотношения гетеротрофов с биоценозом

Ответ:

Задание 6

Прочитайте текст, выберите несколько верных ответов из четырех предложенных

Назовите экологически обоснованные пути решения продовольственной проблемы человечества:

1) внедрение интенсивных технологий
2) использование новых высокопродуктивных сортов сельскохозяйственных культур
3) увеличение использования биологических методов защиты растений
4) увеличение площади сельскохозяйственных угодий.

Ответ:

Задание 7
Прочитайте текст и запишите ответ

Отчетным периодом в отношении внесения платы за негативное воздействие на окружающую среду признается...

Ответ:

Задание 8
Прочитайте текст и установите соответствие

Все экологические факторы можно разделить на биотические, абиотические и антропогенные. Соотнесите примеры и виды экологических факторов

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид		Пример	
А	Абиотический	1	Грибы и высшие растения
Б	Биотический	2	Использование топлива
В	Антропогенный	3	Воздействие ветра на стволы деревьев

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 9
Прочитайте текст, выберите несколько верных ответов из четырех предложенных

Назовите критерии оценки антропогенного воздействия на живую природу:

1) сохранность природных экосистем
2) химический состав атмосферного воздуха

3) сохранение здоровья человека
4) хозяйственное значение

Ответ:

Задание 10

Прочитайте текст и установите соответствие

Видовой состав биоценозов кажется постоянным, но на самом деле на протяжении длительных периодов времени он закономерно меняется. Соотнесите изменение к категории изменения в биоценозе

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Характеристика		Топология	
А	Смена флоры	1	Поступательные
Б	Оказывают воздействия антропогенные и абиотические факторы.	2	Циклические
В	Характеризуется количественными и качественными изменениями	3	Антропогенные

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 11

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Предлагает введение безотходных и ресурсосберегающих технологий:

1) Стратегия централизованного управления
2) Центральная стратегия
3) Стратегия тотальной очистки
4) Всеобщая стратегия

Ответ:

Задание 12

Прочитайте текст, выберите правильный ответ из четырех предложенных

Документ, удостоверяющий право его владельца на использование в фиксированный период времени природного ресурса, а также на размещение отходов, выбросы и сбросы, называется…

1) акция
2) налоговый сбор
3) лицензия

4) платный вексель

Ответ:

Задание 13
Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Отхóды — вещества или предметы, которые образованы в процессе производства, выполнения работ, оказания услуг или в процессе потребления, которые перерабатываются, утилизируются или захораниваются. Отходы подразделяются на:

1)Бытовые
2) Домовые
3) Уникальные
4) Поселковые

Ответ:

Задание 14
*Прочитайте текст и запишите отве*т

Остатки сырья, материалов, полуфабрикатов, образовавшиеся при производстве продукции и утратившие полностью или частично исходные потребительские свойства называется...

Ответ: отходы потребления

Задание 15
Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Порядок охраны окружающей среды, использования природных ресурсов, права и обязанности природо-пользователей, их ответственность за нарушение природоохранных норм и правил. Законодательный акт, первый в истории нашей страны комплексный природоохранный законодательный акт называется...

1)Закон РСФСР «Об охране окружающей природной среды»
2)Закон РСФСР «Об охране природы в РСФСР»
3)Закон РСФСР «Об охране и использовании животного мира»
4)Декрет РСФСР «Об охране памятников природы, садов и парков»

Ответ:

Задание 16
Прочитайте текст и установите соответствие

Земля постоянно получает и отдает энергию. По закону сохранения энергии все это должно пребывать в радиационном балансе. Но человек своими действиями вывел систему из баланса. Когда объем парниковых газов увеличивается, они все чаще и чаще не позволяют теплу покинуть атмосферу Земли. Установите соответствие между примерами и видами источников парниковых газов:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Примеры		Виды источников	
А	Извержения вулканов	1	Природные
Б	Весенний пал травы	2	Антропогенные
В	растопка каминов		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 17

Прочитайте текст, выберите несколько верных ответов из четырех предложенных

Устойчивость влажного экваториального леса определяется:

1) большим видовым разнообразием
2) сбалансированным круговоротом веществ
3) отсутствием смены холодного периода тёплым
4) разветвлёнными пищевыми сетями

Ответ:

Задание 18
Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы с целью охраны окружающей природной среды называется…

1) экологическая сертификация
2) экологическая паспортизация
3) экологическое право
4) экологический аудит

Ответ:

Задание 19
Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Целенаправленно организованный, планомерно и систематически осуществляемый процесс овладения экологическими знаниями и навыками означает…

1)экологическое образование
2)экологическое воспитание
3)экологическую культуру
4)экологическую политику

Ответ:

Задание 20

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Один из старейших видов загрязнения окружающей среды, с которым сталкивался человек, называется...

1) биологическое
2)химическое
3) механическое
4) физическое

Ответ:

Ключи к оцениванию

№ задания	Верный ответ	Критерии	Тип заданий	Уровень сложности	Код компетенции	Время выполнения задания
1	12534	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа на установление последовательности	повышенный	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07	3-5 мин
2	123	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07	3-5 мин
3	Решение: . 2 × 2,5 = 5 1000:5=200 Ответ:200	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07	5-10 мин
4	1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенн	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07	1-3 мин

			ых			
5	23	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07	1-3 мин
6	123	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07	1-3 мин
7	год	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с ответом	повышенный	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07	3-5 мин
8	312	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07	3-5 мин
9	134	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07	1-3 мин
10	132	1 б – полное правильное соответствие	Задание закрытого типа на установление	повышенный	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07	3-5 мин

		0 б – остальные случаи	соответствия			
11	3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07	1-3 мин
12	3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07	3-5 мин
13	1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07	1-3 мин
14	Отходы потребления	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с ответом	высокий	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07	5-10 мин
15	4	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенн	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07	1-3 мин

			ых			
16	122	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа на установление соответствия		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07	3-5 мин
17	124	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07	1-3 мин
18	3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07	1-3 мин
19	1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07	1-3 мин
20	2	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	высокий	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07	1-3 мин
Итого						90 минут

Оценивание заданий с развернутым ответом

Критерии оценки:

1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок)
2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий)
3. Обоснованность ответа (наличие аргументов)
4. Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала)
5. Сопоставимость с эталонными ответом

Наличие эталонного ответа

2.Вопросы и задания для промежуточной аттестации

1. Общая экология. Среда обитания и факторы среды. Общие закономерности действия факторов среды на организм.
2. Популяция. Экосистема. Биосфера.
3. Социальная экология. Предмет изучения социальной экологии. Среда, окружающая человека, ее специфика и состояние. Понятие «загрязнение среды».
4. Прикладная экология. Экологические проблемы: региональные и глобальные.
5. Причины возникновения глобальных экологических проблем.
6. Глобальные экологические проблемы и способы их решения.
7. Возникновение концепции устойчивого развития.
8. Возникновение экологических понятий «устойчивость» и «устойчивое развитие».
9. Эволюция взглядов на устойчивое развитие. Переход к модели «Устойчивость и развитие»
10. Природоохранная деятельность. Типы организаций, способствующих охране природы. Заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы.
11. Особо охраняемые природные территории и их законодательный статус.
12. Экологические кризисы и экологические ситуации. Природные ресурсы и их охрана.
13. Природно-территориальные аспекты экологических проблем. Охрана лесных ресурсов в России.
14. Возможности управления экологическими системами (на примере лесных биогеоценозов)